



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ โทร. 0-2564-4444 ต่อ 1828

ที่ ศธ.0516.06 / ๑131๔ วันที่ ๑๔ สิงหาคม 2558

เรื่อง นโยบายการปรับปรุงหลักสูตรแบบกระแทบโครงสร้าง ที่จะใช้ในปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการ (สำเนา)

สืบเนื่องจาก มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายหลักในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ในแนวทางของ GREATS ดังนั้น จึงได้กำหนดนโยบายการปรับปรุงหลักสูตรแบบกระแทบโครงสร้าง ทั้งหลักสูตรที่ครบรอบเวลา 5 ปี และก่อนครบรอบเวลา 5 ปี ดังรายละเอียดในเอกสารหมายเลข 1 ทั้งนี้ การปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ต้องดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวและต้องรายงานการปรับปรุงหลักสูตร ดังรายละเอียดในเอกสารหมายเลข 2 พร้อมแนบเอกสารอ้างอิงจำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการตามนโยบาย สำหรับหลักสูตรที่ครบรอบเวลา 5 ปี ซึ่งต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จก่อนใช้จริงในปีการศึกษา 2559 ขอให้ส่งหลักสูตรและรายงานการปรับปรุง ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2559 ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ โรจน์ คุณเอนก)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

นโยบายการปรับปรุงหลักสูตรแบบกระแทบโครงสร้าง

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตรที่ครบรอบ 5 ปี และก่อนครบรอบ 5 ปี ที่กระแทบโครงสร้าง มีความสอดคล้องกับนโยบายทางวิชาการของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. ข้อมูลสำคัญที่นำมาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร

1.1 ผลสำรวจจุดเด่น จุดด้อย ของหลักสูตรที่จะปรับปรุง ตามการประเมินของผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 5 กลุ่ม คือ 1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้ทรงคุณวุฒิ 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 5) สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ทั้งนี้ ให้พิจารณากลุ่มผู้มีส่วนได้เสียตามที่คณะเห็นสมควร

1.2 ผลวิเคราะห์ทิศทางในอนาคตของวิชาชีพที่ประมวลจากข้อมูลแหล่งต่างๆ

2. กรอบในการปรับปรุงหลักสูตร

2.1 เป้าหมายหลัก : สร้างบัณฑิตที่มี 6 คุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของ “GREATS” คือ

G (Global Mindset) : ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ

R (Responsibility) : มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม

E (Eloquence) : สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะสนทนา

A (Aesthetic Appreciation) : ชาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม

T (Team Leader) : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม

S (Spirit of Thammasat) : มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม

2.2 หลักสูตรมีความโดดเด่น แตกต่างเมื่อเทียบกับหลักสูตรลักษณะเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

2.3 มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในด้านการเรียนการสอน ฝึกงาน วิจัย จัดทำกรณีศึกษา ทูน หรือ กิจกรรมพัฒนาวิชาการในรูปแบบอื่นๆ

แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตร..... คณะ.....

คำชี้แจง แบบรายงานมีทั้งหมด 5 หัวข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และระบุข้อมูลในช่องว่าง

1. ข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร (แบบเอกสาร)

1.1 ผลสำรวจจุดเด่น จุดด้อย ของหลักสูตรที่จะปรับปรุง จำนวน 5 กลุ่ม (ถ้ามี)

- นายจ้าง เอกสารหมายเลข.....
- บัณฑิต เอกสารหมายเลข.....
- ผู้ทรงคุณวุฒิ เอกสารหมายเลข.....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เอกสารหมายเลข.....
- สภาวิชาชีพ เอกสารหมายเลข.....

1.2 ผลวิเคราะห์ทิศทางในอนาคตของวิชาชีพที่ประมวลจากข้อมูลแหล่งต่างๆ เอกสารหมายเลข.....

2. ระบุวิชา/กิจกรรม ที่ช่วยสร้างคุณลักษณะ GREATS และทำเครื่องหมายในช่องที่เกี่ยวข้อง

วิชา/กิจกรรม	คุณลักษณะ GREATS					
	G	R	E	A	T	S
วิชา (ในหลักสูตร)						
.....						
.....						
.....						
กิจกรรม (เสริมหลักสูตร)						
.....						
.....						
.....						

บัณฑิตที่มี 6 คุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษ ที่ 21 ตามแนวคิดของ "GREATS"

- G (Global Mindset) : ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ
- R (Responsibility) : มีสำนึกรับผิดชอบต่ออย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- E (Eloquence) : สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรีย์ยะสนทนา
- A (Aesthetic Appreciation) : ชาบชื่นในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม
- T (Team Leader) : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม
- S (Spirit of Thammasat) : มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม

3. สรุปประเด็นจากผลสำรวจจุดเด่น จุดด้อย (ข้อ 1.1 และ 1.2) และการนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร

ประเด็น	สิ่งที่ปรับปรุง

4. อื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผู้จัดทำรายงาน.....
ตำแหน่ง..... โทร.....