

รายงานความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รุ่นปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา

1.1 เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	10	41.7
หญิง	14	58.3
รวม	24	100

1.2 อายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20-25 ปี	24	100

1.3 เข้าศึกษาในปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2551	1	4.2
2553	3	12.5
2554	20	83.3
รวม	24	100

1.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตโครงการปกติ

สาขาวิชาที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิศวกรรมไฟฟ้า	6	25.0
วิศวกรรมอุตสาหการ	4	16.7
วิศวกรรมโยธา	3	12.5
วิศวกรรมเคมี	5	20.8
วิศวกรรมเครื่องกล	4	16.7
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	8.3
รวม	24	100

1.6 สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่สำเร็จ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคการศึกษาที่ 1/2557	2	8.3
ภาคการศึกษาที่ 2/2557	20	83.3
ภาคฤดูร้อน/2557	2	8.3
รวม	24	100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ร้อยละของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2557

1. หลักสูตร

หลักสูตร	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	รวม	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	12.5	58.3	29.2	0	0	100	3.83	มาก
หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	12.5	45.8	41.7	0	0	100	3.71	มาก
วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	8.3	70.8	20.8	0	0	100	3.88	มาก

2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต

ความเหมาะสม	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	รวม	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
วิชาศึกษาทั่วไป	4.2	58.3	33.3	4.2	0	100	3.63	มาก
วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	16.7	58.3	20.8	4.2	0	100	3.88	มาก
วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม	25.0	58.3	16.7	0	0	100	4.08	มาก
วิชาบังคับทางวิศวกรรม	25.0	50.0	16.7	8.3	0	100	3.92	มาก
วิชาเลือกทางวิศวกรรม	8.3	54.2	20.8	16.7	0	100	3.54	มาก

3. ความเหมาะสมของเนื้อหา (แต่ละรายวิชา, วิชาที่เรียน)

ความเหมาะสม	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	รวม	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ
วิชาศึกษาทั่วไป	0	58.3	37.5	4.2	0	100	3.54	มาก
วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	8.3	70.8	16.7	4.2	0	100	3.83	มาก
วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม	16.7	54.2	20.8	8.3	0	100	3.79	มาก
วิชาบังคับทางวิศวกรรม	12.5	54.2	25.0	8.3	0	100	3.71	มาก
วิชาเลือกทางวิศวกรรม	16.7	58.3	12.5	12.5	0	100	3.79	มาก
วิชาเลือกเสรี	8.3	29.2	54.2	8.3	0	100	3.38	ปาน กลาง

4. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	รวม	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ
วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.2	54.2	41.7	0	0	100	3.63	มาก
การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	8.3	62.5	29.2	0	0	100	3.79	มาก
การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและ ยุติธรรม	8.3	54.2	33.3	4.2	0	100	3.67	มาก

5. การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	รวม	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ
มีการใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	12.5	50.0	33.3	4.2	0	100	3.75	มาก
วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.7	50.0	33.3	0	0	100	3.83	มาก
มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการ เรียนการสอน	20.8	33.3	41.7	4.2	0	100	3.25	ปาน กลาง
มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษา	4.2	45.8	41.7	8.3	0	100	3.17	ปาน กลาง

6. การบริหารจัดการวิชาเลือกทางวิศวกรรม

การจัดการเรียนการสอน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	รวม	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
วิชาโครงการ	12.5	54.2	29.2	4.2	0	100	3.75	มาก
วิชาเลือกในสาขา	16.7	58.3	16.7	8.3	0	100	3.83	มาก
วิชาเลือกนอกสาขาเป็นวิชาโท	4.2	45.8	29.2	16.7	4.2	100	3.25	ปานกลาง
วิชาสหกิจศึกษา	4.2	37.5	45.8	4.2	8.3	100	3.17	ปานกลาง

7. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา

การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	รวม	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	33.3	41.7	20.8	4.2	0	100	4.04	มาก
ด้านความรู้	25.0	66.7	8.3	0	0	100	4.17	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	29.2	50.0	20.8	0	0	100	4.08	มาก
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	33.3	45.8	16.7	4.2	0	100	4.08	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	16.7	70.8	8.3	4.2	0	100	4.00	มาก

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80	มีค่าระดับความคิดเห็นหรือความพึงพอใจ น้อยที่สุด	เท่ากับ 1
ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60	มีค่าระดับความคิดเห็นหรือความพึงพอใจ น้อย	เท่ากับ 2
ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40	มีค่าระดับความคิดเห็นหรือความพึงพอใจ ปานกลาง	เท่ากับ 3
ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20	มีค่าระดับความคิดเห็นหรือความพึงพอใจ มาก	เท่ากับ 4
ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	มีค่าระดับความคิดเห็นหรือความพึงพอใจ มากที่สุด	เท่ากับ 5

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

1. ต้องการให้สอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับโรงงาน เป็นวิชาบังคับสัก 3 หน่วยกิต เนื้อหาไม่จำเป็นต้องลึก เน้นการนำไปใช้ และการประยุกต์
2. วิชาเลือกควรเป็นวิชาเลือกที่นักศึกษาสนใจ ไม่ใช่วิชาบังคับเลือกที่เปิดเพียงแค่หลักสูตรเดียว
3. ต้องการให้ภาควิชาหาอาจารย์ หรือรับอาจารย์ใหม่มาสอนทางด้านไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษารุ่นใหม่ได้เรียนในวิชาใหม่ ๆ สอนให้เขารู้ว่าวิศวกรรมไฟฟ้ามีหลากหลายด้าน มากกว่าที่พวกเขาเข้าใจกัน และต้องการให้เพิ่มวิชาเลือกมากกว่านี้ (กรณีถ้าเป็นไปได้) และเน้นสอนให้นักศึกษานำไปใช้ปฏิบัติมากกว่าเดิม โดยที่การสอนทางทฤษฎียังคงหนักแน่นเหมือนเดิม
4. ต้องการให้ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้รองรับกับสายงานจริง ที่เมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตดังกล่าวในการทำงานได้ โดยมีพื้นฐานที่มาจากการเรียนแล้ว เพื่อความได้เปรียบมากกว่าบุคคลทั่วไป
5. ควรเน้นหลักสูตรที่เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสายงานได้โดยตรง เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าให้แก่ตัวนักศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

1. การบริการทางการศึกษาของฝ่ายทะเบียนล่าช้าตลอด ทั้งตารางสอนและการแจ้งฝึกงานต่าง ๆ
2. เน้นให้นักศึกษาได้ทดลอง หรือศึกษาปฏิบัติงานจริง เพื่อจะได้เห็นลักษณะของงานที่จะได้ทำในอนาคตได้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

1. อยากเห็นนักศึกษาได้รับความรู้เหมือนกับที่หลักสูตรกำหนดไว้จริง
2. ควรเพิ่มการอบรมการใช้ Microsoft Excel เนื่องจากในการทำงานต้องใช้โปรแกรมนี้ ตลอดเวลา เพื่อความรวดเร็วในการคำนวณ (ให้ข้อมูล 2 คน)
3. ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากบริษัทและโรงงานต่าง ๆ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งการส่ง E-mail การประชุม หรือติดต่อกับ Supplier จากต่างประเทศ
4. การสอนในบางรายวิชาที่มีอาจารย์มากกว่า 1 คน วิธีการสอนต่างกัน แยกกันออกข้อสอบ แต่การตรวจข้อสอบใช้อาจารย์คนละท่านตรวจทำให้คะแนนอาจไม่ยุติธรรม
5. เพิ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม เพื่อความหลากหลายทางความรู้
6. วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมและวิชาบังคับทางวิศวกรรมต้องมีการยกตัวอย่างให้เห็นภาพคล้ายคลึงกับการทำงานจริงมากขึ้น จะทำให้นักศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดมากขึ้น

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

1. ควรจะมีการเพิ่ม หลักสูตรเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่าง ๆ Excel Microsoft office เนื่องจากได้ใช้ในการทำงานเป็นอย่างมาก หากมีพื้นฐานที่ดีจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ต้องการให้ทางคณะมีการร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนมาก ๆ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา

3. ให้มีการประชาสัมพันธ์คณะและสาขาวิชา เพื่อชื่อเสียงของคณะ ซึ่งจะส่งผลต่อการยอมรับของตลาดแรงงาน และประชาชนทั่วไป
4. ให้มีงบประมาณในการส่งเสริมนักศึกษาในการแข่งขันหรือประกวดต่าง ๆ ทั้งยังควรมีอาจารย์คอยสนับสนุนอย่างเต็มที่
5. อยากให้นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ได้ง่ายขึ้น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

1. ต้องการให้ปรับหลักสูตรให้เห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติงาน/การทำงานจริง มากกว่าเน้นวิชาการ (เปิดมุมมองนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน)
2. ส่งเสริมการทำงานรวดเร็ว/รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง
3. เน้นนวัตกรรมและความรู้ใหม่ ๆ ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในกระบวนการคิด/แสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

1. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม/การรู้จักเอาตัวรอดในสังคมให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเคารพรุ่นพี่, รุ่นน้อง การเข้าสังคม การวางตัวในการทำงาน
3. ปลุกฝังจิตใต้สำนึกให้รักวิชาชีพที่เรียนมา/จริยธรรมวิศวกร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

1. หลักสูตรวิศวกรรมเคมีควรเพิ่มโปรแกรมที่จำเป็นสำหรับวิศวกรเคมีให้มีการลงรายละเอียดที่ลึกขึ้น (โปรแกรมเกี่ยวกับ Process Simulation : Aspen plus และ Aspen HYSYS)
2. เนื้อหาวิชาที่เป็น Unit Operation ต่าง ๆ ควรจะมีความเข้มข้นมากกว่าเดิม
3. ควรจะมีการสอนอ่านและเขียน PFD, P&ID
4. วิชา Plant design ควรจะเน้นการสอนวิธีการและขั้นตอนการออกแบบโรงงานจริง ๆ
5. หลักสูตรค่อนข้างมีค่าใช้จ่ายสูง บางรายวิชา ตัด F โดยอิงจากร้อยละของนักศึกษาทำให้ต้องมีคนได้ F แน่นนอน ควรเปลี่ยนเป็นคิดจากคะแนนที่อ้างอิงไปเลย เมื่อทำคะแนนผ่าน ก็จะได้ผ่านทุกคน ควรให้ความสำคัญกับด้านอื่น ๆ เช่น การประยุกต์ใช้ มากกว่าข้อสอบที่ทำแล้วก็ลืมไป
6. พื้นฐานในวิชา transport ยังไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับของมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งในการเรียนในระดับปริญญาโทในวิชา Advance Transport

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

ควรมีการจัดอบรมการใช้งานโปรแกรม Microsoft office ให้กับนักศึกษาทุกคน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

1. วิชาเลือกภายในสาขาวิชา เปิดรับโอกาสให้นักศึกษาเข้าเรียนจำนวนน้อย คือ วิชาละ 10 คนต่อภาคการศึกษา ซึ่งบางวิชาที่นักศึกษาสนใจเรียนแต่มักมีนักศึกษาสนใจเรียนมาก เกิดการแย่งโควตาที่ต้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษาสุดท้าย นักศึกษาที่มีความสนใจจะเรียนจริง ๆ แต่ลงทะเบียนซ้าก็จะหมดโอกาสยังอยากให้เพิ่มจำนวนนักศึกษา สำหรับวิชาที่นักศึกษาสนใจจำนวนมาก โดยอาจมีการทำสำรวจความต้องการของนักศึกษาก่อนการเปิดลงทะเบียน นอกจากนี้นักศึกษาจะได้ประโยชน์สูงสุดแล้ว อาจารย์ยังสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้นอีกด้วย
2. ข้อเสนอแนะเรื่องหลักสูตรและจำนวนเครดิตของรายวิชาด้านวิศวกรรม เนื่องจากนักศึกษามีความสนใจจะเรียนต่อปริญญาโทที่ประเทศเยอรมนี แต่เจ้าหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยของประเทศเยอรมนีบอกว่านักศึกษาจำเป็นจะต้องเรียนวิชาของปริญญาตรีก่อนเป็นเวลา 1 ปี จึงจะสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทได้ เนื่องจากหน่วยกิตของวิชาวิศวกรรมไม่ครบ ทั้งนี้ ต้องการให้ภาควิชาฯ แก้ไขหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จใหม่ได้มีโอกาสศึกษาต่อต่างประเทศ (ไม่ใช่เป็นเพราะเกรด) เป็นเรื่องของจำนวนวิชาที่เรียนและหน่วยกิต)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

การเลือกภาควิชาตั้งแต่ก่อนเข้าปี 1 ดีจริงหรือ ?

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

1. ต้องการให้มีการแนะนำชีวิตการทำงานจริง ก่อนที่นักศึกษาจะออกไปทำงานจริง แนะนำเกี่ยวกับลักษณะงานตามสาขาที่เรียนมาจริง ๆ ว่าปัจจุบันนั้นการทำงานจริง ๆ ใช้เรื่องอะไรบ้าง และให้นักศึกษาทดลองหาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนก่อนออกไปทำงานจริง

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี