

งานบริหารทรัพยากรมนุษย์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มธ
รับที่ 9149
วันที่ - 2 ส.ค. 2561
เวลา 15:30

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการวิชาการ งานบริหารวิชาการศึกษาทั่วไป โทร. 1756
ที่ ศธ.0516.06/ว.1016 วันที่ 1 สิงหาคม 2561
เรื่อง นโยบายการใช้ห้องเรียน Active Learning ห้อง 207 และ 208 ณ อาคารบรรยายรวม 1

เรียน คณบดี
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำอธิบายการสอนในแนวทาง Active Learning

สืบเนื่องจาก กองบริการวิชาการ ได้ดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนที่รองรับการเรียนแบบ Active Learning ความจุ 140 ที่นั่งต่อห้อง จำนวน 2 ห้อง คือ ห้อง 207 และ 208 ณ อาคารบรรยายรวม 1 โดยโครงการดังกล่าวดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ฝ่ายวิชาการจึงขอแจ้งนโยบายการใช้ห้องเรียน Active Learning เพื่อให้มีการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับคุณสมบัติของห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

วิชาใดที่ประสงค์ใช้ห้องดังกล่าว ต้องมีลักษณะการสอนในแนวทาง Active Learning โดยขอให้คณะส่งรายละเอียดรายวิชา ไปยังงานบริหารวิชาการศึกษาทั่วไป กองบริการวิชาการ เป็นเวลาอย่างน้อย 2 เดือนก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนรายวิชา คือ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน/กิจกรรม
2. ชี้แจง/อธิบายคุณลักษณะของวิชาที่สอนในแนวทาง Active Learning

ทั้งนี้ เมื่อผ่านการพิจารณาจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแล้ว จะแจ้งผลให้ทราบกลับไปภายใน 3 วัน (นับจากวันที่ได้รับบันทึก) เพื่อให้คณะนำผลการอนุมัติไปประกอบการขอใช้ห้องเรียนเสนอให้แก่สำนักงานทะเบียนนักศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

Chul'c

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติ เจริญลาภนพรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

① เรียน รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา
เพื่อโปรดทราบ เห็นควร แจ้ง อธิการฯ ๑ 11๖๖
ไตรมาส เพื่อทบทวนต่อไป

ดร. อธิกร ประเสริฐ
3 ส.ค. 61

② เรียน อธิการบดี
๑. โปรดดำเนินการตามแผน
๒. ขอไปส. ๑๐๐๐ จากอธิการบดี
เมื่อเรียน ๑๖ ก.ค. ๖๑ โดย อธิการบดี ๗ ส.ค. ๖๑

ลักษณะการสอนในแนวทาง Active Learning

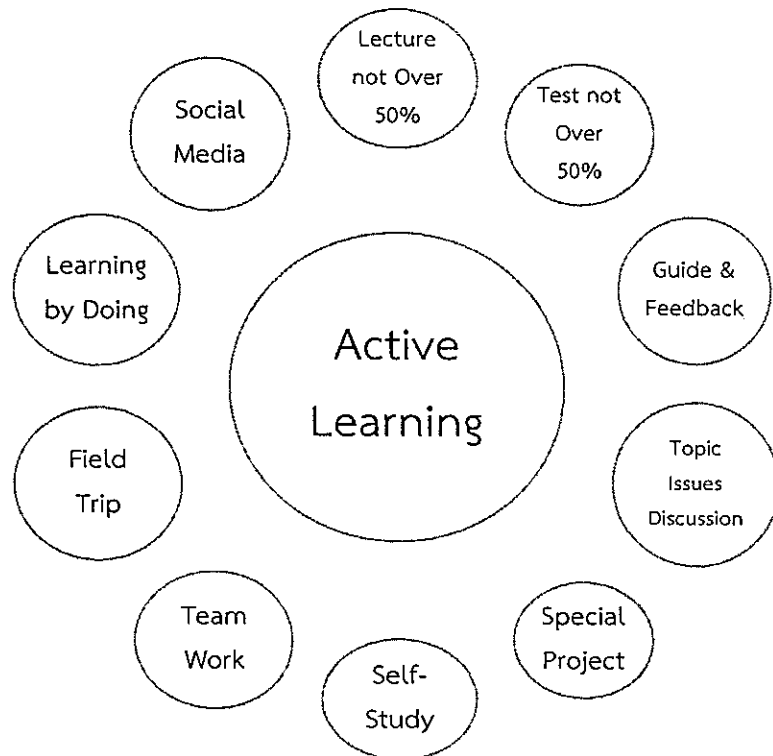
การออกแบบเนื้อหาวิชา เน้นในด้านต่างๆ ดังนี้

- ❖ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning มากกว่า Passive Learning
- ❖ การเรียนรู้จากสิ่งรอบตัว เพื่อนำไปแก้ปัญหาอย่างบูรณาการ ไม่ยึดติดการเรียนรู้แบบแยกส่วน
- ❖ การเรียนที่แฝงความสนุกสนาน เพื่อไม่ให้เกิดการเรียนรู้เป็นเรื่องที่น่าเบื่ออีกต่อไป
- ❖ การเชื่อมโยงวิชาการจากโลกภายนอก เพื่อพัฒนาทักษะสู่การเรียนรู้ภายในห้อง ช่วยเปิดโลกทัศน์และสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดความใฝ่รู้และค้นคว้าต่อเนื่อง สืบค้นนอกห้องเรียน มากกว่าแค่ในตำรา

การสอนแนวใหม่ “Active Learning”

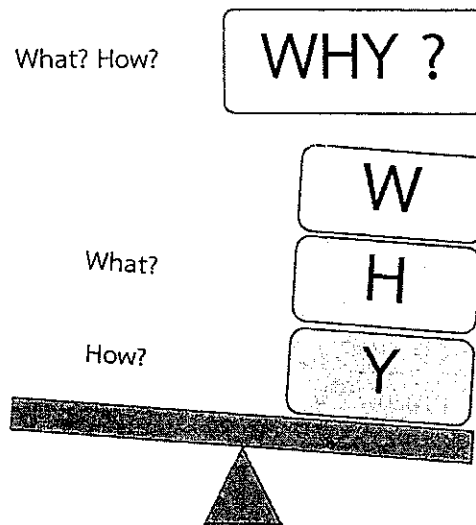
Active Learning หมายถึง การเรียนที่ผู้เรียนต้องออกแรงในการ คิด วิเคราะห์ และ ค้นคว้า ให้ได้มาซึ่งความรู้แรงบันดาลใจและความเข้าใจในเนื้อหา โดยผู้สอนมีหน้าที่หลักในการบริหารการเรียนรู้ซึ่งครอบคลุมการบรรยายเฉพาะองค์ความรู้ที่สำคัญ การออกแบบกลไกที่จะทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำหน้าที่แนะนำ (Guide) ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และผลักดันให้ผู้เรียนก้าวหน้าไปตามศักยภาพของตนเองให้ได้มากที่สุด โดยมีรูปแบบการเรียนการสอน 3 รูปแบบ ดังนี้

1. การเรียนรู้ไม่เน้นการบรรยาย (Lecture) แต่เน้นการบริหารการเรียนรู้ มุ่งองค์ประกอบดังแผนภาพดังนี้



การแนะนำเทคนิคจากผู้สอน (Guide) & การให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังนักศึกษา (Feedback) การถกประเด็นปัญหา (Topic Issues Discussion) การทำโครงการ (Special Project) การค้นคว้านอกห้องเรียน (Self-Study) การทำงานเป็นทีม (Team Work) การดูงานนอกสถานที่ (Field Trip) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และ การใช้เทคโนโลยีสื่อสารในการเรียนการสอนผ่าน Social Media

2. การบรรยายให้เน้น “ WHY ” มากกว่า “ What ” และ “ How ”



3. การประเมินผล สอบไม่เกินร้อยละ 50 ส่วนที่เหลือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การมอบหมายงาน โครงการ และ กิจกรรมทุกวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1 ซึ่งเป็นวิชาบังคับ ใช้แนวทางการสอน Active Learning ที่เน้น กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องออกแรง ในการคิด วิเคราะห์และค้นคว้า เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา โดย ผู้สอนมีหน้าที่หลักในการบริหารการเรียนรู้ ซึ่งครอบคลุมการบรรยายเฉพาะ

รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning หมายถึง วิชาที่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบ หนึ่งใน 4 องค์ประกอบ คือ

- 1) ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 2) ผู้สอนกำหนดประเด็นหรือกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาอภิปรายและสรุปผลร่วมกัน
- 3) ผู้สอนจัดให้นักศึกษาเรียนรู้จากสภาพการจริง
- 4) นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านงานที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น ค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ ฯลฯ และให้นักศึกษานำเสนอผลงาน

ทั้งนี้ ผู้สอนต้องให้ความเห็นที่มีต่อผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาในเวลาที่เหมาะสม เพื่อนักศึกษาจะได้ใช้ ประโยชน์จากความเห็นนั้น ไปพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างทันที่