



งานบริหารทั่วไป
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มช.
รับที่ 1737
วันที่ 11 สค. 2566
เวลา 15.00 น. ๑๔

กองบริหารงานวิชาการ
งานหลักสูตรและมาตรฐาน
เลขรับ 1905 วันที่ 3 สค. 2566
เวลา 14.54 น.

10

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ปวบย อี็งก้ารอน์ งานวิชาการ โทร. 82-1046, 081-3685253. (ตัวนรุสดี)

ที่ อว.67.43/628..... วันที่ 3 สิงหาคม 2566.....

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 รายวิชา

เรียน ท่านอธิการบดี (ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

ผู้อธิบาย
รับที่
วันที่ 7 ส.ค. 2566

ด้วย คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ปวบย อี็งก้ารอน์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 และเห็นชอบให้เปิดรายวิชา ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG จำนวน 3 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาที่พัฒนาร่วมกันระหว่าง วิทยาลัยฯ กับ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และรายวิชา ปพส.200 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา จำนวน 3 หน่วยกิต เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้แก่นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของวิทยาลัยฯ รวมทั้งวิทยาลัยฯ จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาจะได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรของคณะ/ส่วนงานอื่นๆ มาลงลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือก/วิชาเลือก เช่น/วิชาโท/วิชาศึกษาทั่วไป เป้าหมายดังนี้

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขออนุมัติเปิดรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

✓ 1. ขอเปิดวิชา ปพส.200 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา จำนวน 3 หน่วยกิต และวิชา ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG จำนวน 3 หน่วยกิต (รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาปรากฏตามเอกสารแนบ 1 และ 2) ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

1.1 ขอบรรจุในวิชาศึกษาทั่วไป หมวดความเท่าทันโลกและสังคม ของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

1.2 ขอบรรจุในวิชาศึกษาทั่วไป หมวดความเท่าทันโลกและสังคม ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

✓ 2. ขอเปิดวิชา ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG จำนวน 3 หน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

2.1 ขอบรรจุในหมวดวิชาโทหรือวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

2.2 ขอบรรจุในวิชาศึกษาทั่วไป หมวดสังคมศาสตร์ ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ทั้งนี้ ขอให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษยา ภุกุลการ

(ผ่าน นร. 1705 ลงวันที่ 16/8/66)

ศิษย์บัณฑิต

ห้องเรียนชั้น ๑๒๓๔

ห้องเรียนชั้น ๑๒๓๔

16/8/66

16/8/66

๑๗ ๘๖๙๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษยา ภุกุลการ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดี

เครดิต ๑๖.๑๔ ปริญญา

ภาคบันทึก

ภาคบันทึก

๑๖.๑๔.๖๖

เรียน ท่านอธิการบดี

ฝ่ายวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นควรอนุมัติให้ วิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ป崖 อึ้งภากรณ์ เปิดวิชา ปพส.200 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา และ ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG ในหลักสูตรคิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การพัฒนามนุษย์และสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กับหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และ เปิดวิชา ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG ในหลักสูตรคิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และ สังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาให้มีทางเลือกในการเรียนและพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และด้าน ESG เบื้องต้นที่มากขึ้น โดยให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป การแก้ไขดังกล่าว ถือเป็นการแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร สมกับเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง ดังนั้น ขออนุมัติให้ดำเนินการพิจารณาให้ท่านอธิการบดีและรายงาน ความเห็นของท่านต่อไป

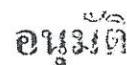
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จะเป็นพระคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ ดร. พิพัฒน์ อุดม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

7 สิงหาคม 2566



รองศาสตราจารย์ ดร. นพกานต์ วิจิตรชาติ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

10 ส.ค. 2566

คำอธิบายรายวิชา

ปพส.200	เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา	หน่วยกิต/คณะที่รับผิดชอบ (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
PCD200	Economics for Development	3 (3-0-6) วิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ปัจจัย อังภารถ

ศึกษาการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ อันเนื่องมาจากความจำกัดของทรัพยากร ศึกษาโครงสร้างและพัฒนาการของเศรษฐกิจไทย ประสบการณ์การพัฒนาของประเทศต่างๆ ตลอดจน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาในระดับที่แตกต่างกัน ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวกับการพัฒนา ได้แก่ ความยากจน การกระจายรายได้ คุณภาพชีวิตของประชากร ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการพัฒนา ตลอดจนนโยบายและแนวทางการแก้ปัญหา โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ อุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมหน่วยผลิต โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมการแข่งขันของหน่วยผลิต ความล้มเหลวของตลาด บทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด การกำหนดรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง การค้า การเงิน และ การลงทุนระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อเป้าหมายของการพัฒนาและเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ เป็นต้น

Study the mechanism of allocating resources to achieve the efficiency given recourse constraints. Study the structure and development of the Thai economy, lessons learned from experience of various countries to understand factors underlying different stages of development. Study various development problems, such as poverty, income distribution, quality of life, deterioration of natural resources, and environment, that can affect the level of development as well as policies and guidelines to solve the problems. Learning is based on the concepts and tools of economic theories, namely supply and demand, consumer and producer behaviour, market structure and competition of production units, market failures, role of government intervention in correcting market failures, determination of national income and economic growth, the function of banking system, monetary and fiscal policies, international trade, finance, and investment, that can play crucial role in determining goals of development, stability of economy and sustainability of economic management.

คำอธิบายรายวิชา

		หน่วยกิต/คณานิรับผิดชอบ (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ปพส.222	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG	3 (3-0-6)
PCD222	Introduction to ESG	วิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ป้าย อังกฤษกรณ์

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับความยั่งยืนที่เป็นกระแสในปัจจุบัน ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน การมีธรรมาภิบาลสำหรับผลเมืองที่ดี ประเด็นสำคัญต่างๆ ด้านความยั่งยืน หลักการพัฒนาความยั่งยืนสำหรับองค์กร การพัฒนาระบบธรรษทภิบาล การพัฒนาความยั่งยืนบนกระบวนการดำเนินธุรกิจ และวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ รวมทั้งจัดทำโครงการและรายงานเพื่อนำเสนอ เกี่ยวกับความยั่งยืน

Study current sustainability (ESG) issues in Thailand and global level, the fundamental knowledge of sustainable development, good governance DNA development, key ESG issues in environmental, social, and governance, introduction to corporate sustainability, CG Foundation, ESG integration, and ESG in practice. Analyze case studies of ESG management and create ESG projects that meet sustainability requirements.

**แบบฟอร์มการแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตร
ในประเด็นเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร**

1. คณะ/สำนัก/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ปัจจุบัน อีังภากรณ์
2. ข้อหลักสูตรที่ขอแก้ไข/เพิ่มเติมรายละเอียด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนานุชนิยม และสังคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566
3. เหตุผลในการขอแก้ไข/ เพิ่มเติมรายละเอียด เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเป็นฐานคิดในการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยที่ ความสำคัญกับความสามารถในการปรับตัวและทักษะที่หลากหลายของมนุษย์ ความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติที่หลากหลาย ความคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดที่เปลี่ยนไป และความคิดเชิงประยุกต์ ความสามารถในการออกแบบงาน ความคาดหวังในการเข้าสังคม และมีความเข้าใจสื่อสารใหม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม
4. สาระสำคัญที่ขอแก้ไข/ เพิ่มเติมรายละเอียด
 - 4.1 ขอบรรจุวิชา ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG จำนวน 3 หน่วยกิต ในวิชาศึกษาทั่วไป หมวดความเท่าทันโลกและสังคมของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนานุชนิยม และสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
 - 4.2 ขอบรรจุวิชา ปพส.200 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา จำนวน 3 หน่วยกิต ในวิชาศึกษาทั่วไป หมวดความเท่าทันโลกและสังคมของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนานุชนิยม และสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
5. เปรียบเทียบรายละเอียดในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ขอแก้ไข/เพิ่มเติมใหม่

รายละเอียดในหลักสูตรเดิม	รายละเอียดในหลักสูตรที่ขอแก้ไขใหม่
ไม่มี	- ขอบรรจุวิชา ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG จำนวน 3 หน่วยกิต ในวิชาศึกษาทั่วไป หมวดความเท่าทันโลกและสังคม
ไม่มี	- ขอบรรจุวิชา ปพส.200 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา จำนวน 3 หน่วยกิต ในวิชาศึกษาทั่วไป หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

6. ขอให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ (ระบุภาคการศึกษา ปีการศึกษา หรือรุ่นปีการศึกษาของนักศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
7. การขอแก้ไข/เพิ่มเติมรายละเอียดในหลักสูตร ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก/สถาบัน/วิทยาลัยแล้วในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 และ เวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566

**แบบฟอร์มการแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตร
ในประเด็นเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร**

1. คณะ/สำนัก/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาศาสตร์.ปวช.อังกฤษฯ
2. ข้อหลักสูตรที่ขอแก้ไข/เพิ่มเติมรายละเอียด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต.สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนานุษย์ และสังคม.ฉบับปรับปรุง.พ.ศ. 2564
3. เหตุผลในการขอแก้ไข/ เพิ่มเติมรายละเอียด เมื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเป็นฐานคิดในการพัฒนาหลักสูตรฯ. โดยให้ความสำคัญกับความสามารถในการปรับตัวและทักษะที่หลากหลายของมนุษย์. ความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติและภัยทางเศรษฐกิจ. ความคิดเชิงวิเคราะห์. ความคิดที่เปลี่ยนใหม่และความคิดเชิงประยุกต์. ความสามารถในการอ่านและเข้าใจสื่อสื่อสาร. ความคิดในการเข้าสังคม. และมีความเข้าใจสื่อสื่อสารใหม่เพื่อทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม
4. สาระสำคัญที่ขอแก้ไข/ เพิ่มเติมรายละเอียด
 - 4.1 ขอบบรรจุวิชา. พส.222. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG. จำนวน 3 หน่วยกิต ในหมวดวิชาโทหรือวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต. สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนานุษย์และสังคม. (หลักสูตรปรับปรุง.พ.ศ. 2564)
5. เปรียบเทียบรายละเอียดในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ขอแก้ไข/เพิ่มเติมใหม่

รายละเอียดในหลักสูตรเดิม	รายละเอียดในหลักสูตรที่ขอแก้ไขใหม่
ไม่มี	ขอบบรรจุวิชา พส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG จำนวน 3 หน่วยกิต ในหมวดวิชาโทหรือวิชาเลือก ข้อ 2.5 วิชาโท หรือ วิชาเลือก

6. ขอให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ (ระบบภาคการศึกษา ปีการศึกษา หรือรุ่นปีการศึกษาของนักศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 1.ปีการศึกษา 2566
7. การขอแก้ไข/เพิ่มเติมรายละเอียดในหลักสูตร ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก/สถาบัน/วิทยาลัยแล้วในการประชุมครั้งที่ 1/2566. เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566

**แบบฟอร์มการแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตร
ในประเด็นเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร**

1. คณะ/สำนัก/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ปัจย อี็งภาณุ
2. ชื่อหลักสูตรที่ขอแก้ไข/เพิ่มเติมรายละเอียด หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566
3. เหตุผลในการขอแก้ไข/ เพิ่มเติมรายละเอียด เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป มีความลักษณะที่พึงประสงค์ในมาตรฐานที่ 21 โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง จุดประกาย มีแรงบันดาลใจ ฝรั่งผ่านกิจกรรม กรณีศึกษา ให้ฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นผู้นำ ก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน ฝึกทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ โดยให้ความสำคัญ กับความสามารถในการปรับตัวและทักษะที่หลากหลายของมนุษย์ ความสามารถในการรับมือกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดที่แปลกใหม่ และความคิดเชิงประยุกต์ ความสามารถในการออกแบบ งาน ความคาดในการเข้าสังคม และมีความเข้าใจสื่อสุคใหม่ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม ต่อไป
4. สาระสำคัญที่ขอแก้ไข/ เพิ่มเติมรายละเอียด
 - 4.1 ขอนรรจุวิชา ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG จำนวน 3 หน่วยกิต ในหมวดความท่าทันโลกและสังคม ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
 - 4.2 ขอนรรจุวิชา ปพส.200 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา จำนวน 3 หน่วยกิต ในหมวดความท่าทันโลก และสังคม ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
5. เปรียบเทียบรายละเอียดในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ขอแก้ไข/เพิ่มเติมใหม่

รายละเอียดในหลักสูตรเดิม	รายละเอียดในหลักสูตรที่ขอแก้ไขใหม่
ไม่มี	- ขอบรรจุวิชา ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG จำนวน 3 หน่วยกิต ในหมวดความท่าทันโลกและสังคม
ไม่มี	- ขอบรรจุวิชา ปพส.200 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา จำนวน 3 หน่วยกิต ในหมวดความท่าทันโลกและสังคม

6. ขอให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ (ระบุภาคการศึกษา ปีการศึกษา หรือรุ่นปีการศึกษาของนักศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
7. การขอแก้ไข/เพิ่มเติมรายละเอียดในหลักสูตร ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก/สถาบัน/วิทยาลัยแล้วในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 และ เวียนขอความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566

**แบบฟอร์มการแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตร
ในประเด็นเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร**

1. คณะ/สำนัก/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ปวช. จังหวัดภูเก็ต
2. ข้อหลักสูตรที่ขอแก้ไข/เพิ่มเติมรายละเอียด หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561
3. เหตุผลในการขอแก้ไข/ เพิ่มเติมรายละเอียด เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป มีความลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง จุดประกาย มีแรงบันดาลใจ ฝรั่งเศส ให้ฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นผู้นำ ด้วยทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ โดยให้ความสำคัญ กับความสนใจในกระบวนการเรียนรู้และทักษะที่หลากหลายของมนุษย์ ความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ หลากหลาย ความคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดที่แปลงใหม่ และความคิดเชิงประยุกต์ ความสามารถในการอุดมแบบ งาน ความฉลาดในการเข้าสังคม และมีความเข้าใจสื่อสุกใหม่ แห่งท่าน การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเดรีมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นนักพิทักษ์เพื่อรับใช้สังคม ต่อไป
4. สาระสำคัญที่ขอแก้ไข/ เพิ่มเติมรายละเอียด
 - 4.1 ขอบรจุวิชา ปพส. 222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG จำนวน 3 หน่วยกิต ในหมวดสังคมศาสตร์ ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
5. เปรียบเทียบรายละเอียดในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ขอแก้ไข/เพิ่มเติมใหม่

รายละเอียดในหลักสูตรเดิม	รายละเอียดในหลักสูตรที่ขอแก้ไขใหม่
ไม่มี	ขอบรจุวิชา ปพส. 222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG จำนวน 3 หน่วยกิต ในหมวดสังคมศาสตร์

6. ขอให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ (ระบุภาคการศึกษา ปีการศึกษา หรือรุ่นปีการศึกษาของนักศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
7. การขอแก้ไข/เพิ่มเติมรายละเอียดในหลักสูตร ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก/สถาบัน/วิทยาลัยแล้วในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566